

*Trực Thắng, ngày 25 tháng 5 năm 2023*

## **BÁO CÁO**

### **Việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng năm học 2022-2023**

Căn cứ vào Kế hoạch số 11/KH – MNTT ngày 18 tháng 09 năm 2022 Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2022-2023. Căn cứ kết quả tự đánh giá chất lượng giáo dục của nhà trường, trường mầm non Trực Thắng báo cáo kết quả thực hiện cải tiến chất lượng như sau:

#### **I. ĐẶC ĐIỂM, TÌNH HÌNH**

##### **1. Đặc điểm, tình hình của nhà trường.**

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên

Năm học 2022 - 2023, trường mầm non Trực Thắng được giao 25 biên chế. Hiện tại tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên là 38.

Trong đó:

- + Cán bộ quản lý: 02 đ/c; trình độ CM: Đại học: 2/2. Trình độ chính trị trung cấp: 2/2
- + Giáo viên: 24. Trong đó: biên chế: 22; Hợp đồng theo QĐ60: 1; Hợp đồng 102: 01
- + Nhân viên (Hợp đồng thuê khoán): 11 đ/c trong đó: Công việc bảo vệ: 02 người; lao công VSMT: 02 người; nấu ăn bán trú: 07 người;

CBQLGVNV trong nhà trường được tham gia học tập bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, được hưởng đầy đủ quyền lợi theo chế độ chính sách hiện hành. Hằng năm Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng được đánh giá xếp loại Chuẩn Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng và giáo viên đánh giá xếp loại theo Chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non.

- Điều kiện cơ sở vật chất:

Trường có tổng diện tích đất 6386 m<sup>2</sup>tập trung tại 02 khu; 16 phòng học: Mẫu giáo 3-4 tuổi: 112 trẻ /5 lớp; Mẫu giáo 4-5 tuổi: 109 trẻ /4 lớp; Mẫu giáo 5-6 tuổi: 141 trẻ /4 lớp, 11 phòng chức năng; 02 bếp ăn được thiết kế và xây dựng theo quy cách 1 chiềuđảm bảo cho công tác nuôi dưỡng trẻ.

Trường được UBND xã đầu tư về CSVC khang trang, sân chơi của trẻ rộng rãi, được Hội cha mẹ học sinh và các tổ chức chính trị, xã hội trên địa bàn hỗ trợ đầu tư trang thiết bị dạy và học, đặc biệt đối với công tác phổ cập cho trẻ mẫu giáo 5 tuổi, 100% các bậc phụ huynh đã đưa trẻ tới trường ngay từ đầu năm học và đều đồng tình hỗ trợ trang bị cho trẻ các đồ dùng học liệu theo Thông tư 02 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Kết quả giáo dục hàng năm

Nhà trường thực hiện Chương trình GDMN theo Thông tư 28/2016/TT- BGDĐT ngày 30/12/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo thông tư sửa đổi, bổ sung một số nội dung của Chương trình GDMN ban hành kèm theo Thông tư 17/2009/TT-BGDĐT ngày 27/5/2009 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo. Nhà trường chỉ đạo các nhóm lớp thực hiện Chương trình GDMN theo đúng độ tuổi. Đảm bảo đầy đủ các tài liệu, học liệu, đồ dùng học liệu phục vụ trong công tác giáo dục trẻ. Thực hiện tốt phần mềm quản lý dinh dưỡng trong trường mầm non. Tổ chức 100% trẻ đến trường được học 2 buổi/ngày và ăn bán trú tại trường, không để xảy ra tình trạng ngộ độc thực phẩm trong trường học.

Xây dựng môi trường vật chất trong và ngoài lớp học đáp ứng nhu cầu, hứng thú chơi của trẻ, tạo điều kiện cho trẻ chơi mà học, học bằng chơi; bố trí các khu vực cho trẻ hoạt động vui chơi, sinh hoạt, học tập ngoài trời một cách khoa học và phù hợp. 15/15 nhóm, lớp xây dựng môi trường giáo dục tạo cho trẻ cảm giác an toàn về mặt tâm lý: được yêu thương, được tôn trọng và đáp ứng các nhu cầu chính đáng;

Giáo viên 16/16 nhóm lớp có nhiều đổi mới, sáng tạo, phối hợp tốt các phương pháp, hình thức tổ chức hiệu quả các hoạt động giáo dục; tăng cường tính chủ động, tích cực hoạt động của trẻ, đảm bảo trẻ “học bằng chơi, chơi mà học”. Tổ chức tốt các hoạt động ngoại khoá gắn liền với các ngày lễ lớn... tạo cơ hội cho trẻ được thể hiện khả năng, sự tự tin, nhanh nhạy của mình thông qua từng hoạt động. Thực hiện hiệu quả công tác theo dõi, đánh giá hàng ngày và sau mỗi chủ đề một cách chi tiết, cụ thể, đúng với khả năng, có tác động phù hợp và tôn trọng những gì trẻ có, đánh giá dựa trên sự thay đổi của trẻ. dựa vào kết quả đánh giá để xây dựng, điều chỉnh kế hoạch giáo dục và tổ chức các hoạt động giáo dục tiếp theo phù hợp với khả năng, nhu cầu, sở thích, kinh nghiệm sống của trẻ và điều kiện thực tế của nhóm, lớp. Tỷ lệ trẻ 5 tuổi hoàn thành Chương trình GDMN năm 2022 - 2023 là: 140/140, tỷ lệ 100%. Chất lượng khảo sát cuối năm học ở tất cả các lĩnh vực ở các khối lớp: đạt chất lượng tốt

## **2. Công tác tự đánh giá và kết quả đánh giá ngoài**

- Công tác tự đánh giá và kết quả tự đánh giá:

Nhà trường kiện toàn Hội đồng tự đánh giá từng năm học, thu thập minh chứng và đánh giá theo chất lượng thực tế để từ đó có kế hoạch cải tiến chất lượng.

\* Kết quả công tác tự đánh giá chất lượng giáo dục tại thời điểm tháng 05/2023

Số tiêu chí đạt yêu cầu:

- Số lượng các tiêu chí đạt: 25/25                      Tỷ lệ: 100%
- Số lượng các tiêu chí chưa đạt: 0
- Số lượng tiêu chí đạt mức 1: 25/25                      Tỷ lệ : 100%
- Số lượng tiêu chí đạt mức 2: 25/25                      Tỷ lệ : 100%
- Số lượng tiêu chí đạt mức 3: 19/19 Tỷ lệ : 100%
- Số lượng tiêu chí đạt mức 4: 0

Kết quả tự đánh giá đạt 25/25 tiêu chí, tỷ lệ 100% (trong đó số lượng tiêu chí đạt mức 1: 25/25 đạt tỷ lệ 100%; số lượng tiêu chí đạt mức 2: 25/25 đạt tỷ lệ 100%; số lượng tiêu chí đạt mức 3: 19/19 đạt tỷ lệ 100%).

- Việc đăng ký đánh giá ngoài và kết quả đánh giá ngoài: Nhà trường được UBND Tỉnh, Sở GD&ĐT Nam Định đánh giá và công nhận trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3, chuẩn xanh-sạch-đẹp-an toàn vào thời điểm tháng 11 năm 2019. Hàng năm nhà trường tiếp tục tự đánh giá chất lượng, phát huy các tiêu chí đã đạt được và đăng ký đánh giá công nhận lại chuẩn vào năm 2024.

- Số liệu thống kê kế hoạch cải tiến chất lượng

<b>Tiêu chuẩn</b>	<b>Tổng số kế hoạch cải tiến chất lượng</b>	<b>Số kế hoạch cải tiến chất lượng đã thực hiện xong</b>	<b>Số kế hoạch cải tiến chất lượng đang thực hiện</b>	<b>Số kế hoạch cải tiến chất lượng chưa thực hiện</b>
Tiêu chuẩn 1	20	10	9	1
Tiêu chuẩn 2	4	2	1	1
Tiêu chuẩn 3	7	5	2	
Tiêu chuẩn 4	4	3	1	
Tiêu chuẩn 5	6	3	3	
Tiêu chí mức 4	12	0	12	
<b>Tổng</b>	<b>53</b>	<b>27</b>	<b>23</b>	<b>03</b>

## II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG

### 1. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng sau đánh giá

#### TIÊU CHUẨN 1:

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	Công việc cần cải tiến chất lượng	Thời gian thực hiện		Minh chứng, kết quả của hoạt động cải tiến chất lượng	Hiện trạng			Ghi chú
			Bắt đầu	Kết thúc		Đã thực hiện xong	Đang thực hiện	Chưa thực hiện	
1	1.1	- Thông báo chiến lược phát triển trên trang Web của trường, trong các cuộc họp cha mẹ trẻ toàn trường;	09/2022	5/2023	- Quyết định phân công đ/c Nguyễn Thị Hoàn chịu trách nhiệm công tác UDCNTT, quản lý trang Web, công TTĐT của nhà trường. Biên bản họp CMHS có triển khai chiến lược phát triển. - Thực hiện đăng tải các nội dung trên công TTĐT của nhà trường và đã được lựa chọn một số nội dung đăng tải trên công TTĐT cấp Phòng, cấp Sở.	X			
	1.2	- Tổ chức rà soát, đánh giá theo kế hoạch cụ thể và theo định kỳ thường xuyên, các ý kiến đánh giá rà soát phải được bổ sung kịp thời trong	09/2022	5/2023	- Nhà trường tiếp tục thành lập các Hội đồng theo qui định và hoạt động đúng chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn một cách có hiệu quả. Hiệu trưởng phân công các thành viên hội đồng thực hiện theo nhiệm vụ được phân công.	X			



	<p>chi bộ đảm bảo gần nơi cư trú nhất, tạo điều kiện cho đảng viên trong trường hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.</p> <p>- BCH công đoàn thường xuyên quan tâm giúp đỡ những công đoàn viên có hoàn cảnh khó khăn để kịp thời động viên giúp đỡ như gây dựng quỹ để xoay vòng giúp đỡ công đoàn viên, kịp thời thăm hỏi động viên khi công đoàn viên gặp khó khăn</p> <p>- Tham mưu với BGH nhà trường tăng cường kinh phí cho chi đoàn để đoàn hoạt động được thuận lợi hơn</p>			<p>- Công đoàn xây dựng quỹ để kịp thời giúp đỡ, chia sẻ đối với các công đoàn viên gặp khó khăn.</p>	<p><b>X</b></p> <p><b>x</b></p>			
--	---	--	--	---	---------------------------------	--	--	--



		trẻ ra lớp ngay từ đầu năm học.									
1.6		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghiên cứu các văn bản về luật lưu trữ.</li> <li>- Tập huấn cho nhân viên phụ trách lưu trữ hồ sơ. Phối kết hợp mọi thành viên trường trong việc lưu trữ hồ sơ.</li> <li>- Tham mưu với cơ quan quản lý các cấp bổ sung nhân viên Văn thư, Kế toán.</li> </ul>	9/2022		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhà trường tiếp tục tham mưu, đề xuất với các cấp lãnh đạo về việc tuyển mới, bổ sung thêm nhân viên văn thư, kế toán.</li> <li>- Tỷ lệ giáo viên/lớp còn thấp chưa đủ theo quy định nên việc thực hiện nhiệm vụ được giao kiêm nhiệm chưa đạt hiệu quả cao.</li> </ul>	X		X			
1.7		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cân đối thu chi trong các năm học để hỗ trợ kinh phí bồi dưỡng cho giáo viên</li> <li>- Huy động các nguồn lực để hỗ trợ thêm cho giáo viên</li> <li>- Ban giám hiệu nhà trường tham mưu với cơ quan</li> </ul>	9/2022		<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cân đối các nguồn thu chi để hỗ trợ, quan tâm bồi dưỡng cho giáo viên, nhân viên đặc biệt là trong dịp lễ, tết, sau các Hội thi, kết thúc năm học... tạo động lực làm việc hiệu quả hơn đối với giáo viên, nhân viên.</li> </ul> <p>Năm học 2022-2023 và</p>		X		X		



		<p>đảm bảo an toàn cho trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thường xuyên kiểm tra đôn đốc, thành lập ban quản lý hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục có thành phần là phụ huynh học sinh.</li> <li>- Sau mỗi hoạt động đánh giá, rút kinh nghiệm.</li> </ul>			<p>động cho trẻ theo hướng trải nghiệm.</p> <p>Tăng cường công tác kiểm tra, đánh giá để nâng hiệu quả chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ. Có lưu trữ biên bản đánh giá, rút kinh nghiệm sau mỗi hoạt động để thực hiện tốt hơn</p>		<b>X</b>		
1.9		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phổ biến rộng rãi quy chế thực hiện dân chủ trong hoạt động của trường mầm non đến cộng đồng hơn nữa thông qua hình thức xây dựng trang web của đơn vị và công khai trên website để thu thập ý kiến sâu rộng hơn</li> <li>- Tạo môi trường làm việc thân thiện, cởi mở</li> </ul>	9/2022		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mọi công tác hoạt động của nhà trường đều được công khai trên cổng thông tin điện tử để thu thập ý kiến từ đó thống nhất để thực hiện.</li> <li>- Năm học 2022 - 2023 và những năm học tiếp theo, nhà trường tiếp tục phát huy vai trò và trách nhiệm của BGH về thực hiện quy chế dân chủ hoạt động của các tổ chức đoàn thể trong đơn vị, động viên gợi ý để các thành viên mạnh dạn góp ý, rút kinh nghiệm trong quá trình thực hiện để tiếp tục đẩy mạnh, nâng cao chất lượng, hiệu quả</li> </ul>	<b>X</b>	<b>X</b>		



						hiện xong	hiện		
1	2.1	-Tự học tự bồi dưỡng để nâng cao trình độ chuyên môn cũng như năng lực quản lý.	10/2022		- CBQL nâng cao tinh thần tự học, tự bồi dưỡng để nâng cao trình độ chuyên môn, năng lực quản lý.luôn hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ duy trì kết quả đánh giá xếp loại xuất sắc theo Chuẩn Hiệu trưởng và Chuẩn Phó Hiệu trưởng		x		
	2.2	- Đề xuất với các cấp lãnh đạo tuyển thêm giáo viên mới được hưởng lương các chế độ của viên chức. Bổ sung thêm HĐ 102 cho nhà trường.	10/2022		-Tiếp tục tham mưu và đề xuất với các cấp lãnh đạo tuyển thêm giáo viên mới được hưởng lương các chế độ của viên chức. Bổ sung thêm HĐ 102 cho nhà trường.để đảm bảo số giáo viên/lớp theo quy định tại Thông tư 06.			x	
	2.3	- Đề xuất nhân viên có nghiệp vụ chính quy chuyên ngành kế toán. - Làm tốt công tác bồi dưỡng CMNV cho NV của tổ trong các năm học.	9/2020		-Tiếp tục tham mưu và đề xuất với các cấp lãnh đạo bổ sung nhân viên kế toán cho nhà trường	x	x		

**TIÊU CHUẨN 3:**

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	Công việc cần cải tiến chất lượng	Thời gian thực hiện		Minh chứng, kết quả của hoạt động cải tiến chất lượng	Hiện trạng			Ghi chú
			Bắt đầu	Kết thúc		Đã thực hiện xong	Đang thực hiện	Chưa thực hiện	
1	3.1	- Huy động từ phụ huynh, giáo viên, các tổ chức tại địa phương ủng hộ cây xanh, cây bóng mát trồng tại vị trí quy hoạch.	10/2022	5/2023	- Nhà trường kết hợp cùng với Hội CMHS trồng bổ sung thêm cây xanh, cây bóng mát, cải tạo và mở rộng thêm khu trải nghiệm cho trẻ hoạt động.	x			
	3.2	- Làm tốt công tác xã hội hóa bổ sung CSVC, trang thiết bị phục vụ cho các hoạt động GD, đặc biệt là các thiết bị dạy - học hiện đại.	10/2022		Trong năm học 2022 - 2023 và những năm học tiếp theo, nhà trường tiếp tục làm tốt công tác vận động tài trợ tạo nguồn kinh phí đầu tư trang thiết bị cần thiết cho trẻ làm quen với ngoại ngữ và tin học, đồ dùng theo phương pháp Montessori.		x		
	3.3	Cân đối việc chi ngân sách trường mua sắm bổ sung thêm đồ dùng dụng cụ trong các phòng thuộc khối	9/2022		Năm học 2022-2023 nhà trường đã có kế hoạch cân đối kinh phí mua sắm bổ sung thêm đồ dùng dụng cụ trong các phòng thuộc khối hành chính, quản trị.		x		

		hành chính, quản trị.							
	3.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhà trường cân đối ngân sách mua sắm bổ sung, thay thế đồ dùng đã cũ, hỏng để phục vụ tốt cho công tác nuôi dưỡng.</li> <li>- Làm tốt công tác XHH giáo dục để mua sắm bổ sung các trang thiết bị đã cũ, hỏng...</li> </ul>	9/2022	5/2023	<p>Tiếp tục có kế hoạch duy trì và bảo dưỡng trang thiết bị và đồ dùng nhà bếp, bếp ăn luôn đảm bảo đúng theo tiêu chuẩn quốc gia. Năm học 2022-2023 nhà trường đã trang bị cửa chống côn trùng cho nhà bếp 02 khu.</p>	X			
	3.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khuyến khích GV tự làm đồ dùng dạy học và tích cực sử dụng đồ dùng</li> <li>- Tham mưu với các cấp có thẩm quyền, địa phương và hội phụ huynh hỗ trợ kinh phí để mua sắm thêm một số đồ dùng hiện đại.</li> <li>- Bồi dưỡng, tập huấn cho giáo viên cách sử dụng</li> </ul>	9/2022		<p>Nhà trường tiếp tục dự trù mua sắm, sửa chữa, bổ sung các đồ dùng đồ chơi đảm bảo theo tiêu chuẩn kỹ thuật đồ dùng - đồ chơi - thiết bị dạy học phục vụ hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ. Năm 2022-2023 và những năm tiếp theo, nhà trường xây dựng kế hoạch tổ chức hội thi vào thời điểm tháng 8, 20/11 để tạo ra đồ dùng đồ chơi sáng tạo, thể hiện tính thẩm mỹ phong phú và có độ bền.</p>	X		X	

		và làm đồ dùng đồ chơi.							
	3.6	- Thường xuyên vệ sinh và thông hệ thống thoát nước			Trường tiếp tục duy trì và bảo quản hệ thống nước sạch, đảm bảo nguồn nước phục vụ cho mọi sinh hoạt trong nhà trường; hệ thống cống rãnh hợp vệ sinh.	x			

**TIÊU CHUẨN 4:**

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	Công việc cần cải tiến chất lượng	Thời gian thực hiện		Minh chứng, kết quả của hoạt động cải tiến chất lượng	Hiện trạng			Ghi chú
			Bắt đầu	Kết thúc		Đã thực hiện xong	Đang thực hiện	Chưa thực hiện	
1	4.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bố trí, sắp xếp thời gian tổ chức cuộc họp hợp lý.</li> <li>- Thông báo kế hoạch của lớp, của trường tới phụ huynh vắng bằng hình thức khác: sử dụng sổ liên lạc điện tử, điện thoại trao đổi trực tiếp</li> <li>- Phân công cho các đ/c GVCN chủ</li> </ul>	10/2022	5/2023	Năm học 2022-2023 và những năm tiếp theo, nhà trường tiếp tục duy trì tổ chức các buổi chuyên đề để tuyên truyền đến phụ huynh những kiến thức về chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ. Đẩy mạnh công tác phối hợp, tạo cầu nối vững chắc giữa nhà trường và gia đình, giữa giáo viên và phụ huynh, dùng nhiều hình thức tuyên truyền như: qua các buổi họp phụ huynh học sinh, bảng tin của trường, lớp, trao đổi trực tiếp, lễ	x			



**TIÊU CHUẨN 5:**

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	Công việc cần cải tiến chất lượng	Thời gian thực hiện		Minh chứng, kết quả của hoạt động cải tiến chất lượng	Hiện trạng			Ghi chú
			Bắt đầu	Kết thúc		Đã thực hiện xong	Đang thực hiện	Chưa thực hiện	
1	5.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có kế hoạch tham khảo chương trình giáo dục của các nước trong khu vực và thế giới qua tài liệu tập huấn, tài liệu sưu tầm và qua Internet từ đó triển khai, áp dụng các phương pháp giáo dục tiên tiến như Montessori, Steam trong quá trình tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ.</li> <li>- Tiếp tục nâng cao chất lượng sinh hoạt của các tổ nhóm chuyên môn. Tổ chức bồi dưỡng thường xuyên, nâng cao kỹ năng tổ chức các hoạt động giáo dục lấy trẻ làm trung tâm cho giáo viên.</li> </ul>	10/2022		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo điều kiện và cử 02 giáo viên tham dự lớp tập huấn áp dụng phương pháp Montessori trong quá trình tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ.</li> <li>- Các tổ chuyên môn và tổ Văn phòng có kế hoạch cụ thể theo tháng, tổ chức sinh hoạt chuyên môn 2 lần/tháng, đánh giá rút kinh nghiệm việc thực hiện nhiệm vụ, thường xuyên rà soát điều chỉnh để phù hợp linh hoạt kịp thời với tình hình thực tế của đơn vị.</li> </ul>	x		X	











\* Biện pháp chưa thực hiện được: 05

- Việc công khai chiến lược phát triển chưa nhận được nhiều ý kiến đóng góp của các tổ chức và cá nhân ngoài nhà trường.
- Tỷ lệ giáo viên đạt mức tốt mới có 33%
- Chưa có phòng tư vấn tâm lý
- Chưa có đầy đủ trang thiết bị hiện đại phục vụ hoạt động nuôi dưỡng chăm sóc và giáo dục trẻ đặc biệt là phòng học thông minh và Montessori.
- Chưa có giáo viên chuyên ngành hướng dẫn, tổ chức được 2 môn thể thao cho trẻ em lứa tuổi mầm non.
- Khu trải nghiệm cho trẻ và một số khu vực chơi ngoài trời chưa có sự khác biệt rõ nét so với các đơn vị trong huyện.
- Việc điều chỉnh, cải tiến nội dung, phương pháp giáo dục để nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc giáo dục trẻ của nhà trường chưa có nhiều điểm mới. Việc xây dựng video gửi tới phụ huynh chất lượng chưa được đồng đều giữa các giáo viên ở các khối lớp.

## **ĐÁNH GIÁ CHUNG**

- Qua kết quả đánh giá chất lượng các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ của nhà trường của Hội đồng tự đánh giá, Nhà trường đã thực hiện tốt theo kế hoạch cải tiến chất lượng đã đề ra. Duy trì được chất lượng các tiêu chí đã đạt và tích cực thực hiện cải tiến nâng cao chất lượng các tiêu chí. So sánh với các năm học trước: CSVC trang thiết bị dạy học được cải tạo và bổ sung tốt hơn, chất lượng CSGD trẻ được nâng lên.

\*Biện pháp chưa thực hiện được:

- Chỉ số a, tiêu chí 2, tiêu chuẩn 2 về cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và trẻ: Giáo viên hợp đồng còn nhiều mức lương chi trả chưa được cao, tỷ lệ số giáo viên biên chế và được hưởng lương theo HĐ102/lớp chưa đảm bảo số lượng theo quy định. Nhân viên kế toán, văn thư chưa được bổ sung
- Chỉ số b, tiêu chí 1, tiêu chuẩn 5 phát triển chương trình giáo dục mầm non do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành phù hợp quy định về chuyên môn của cơ quan quản lý giáo dục, với điều kiện nhà trường; Chưa áp dụng đồng bộ phương pháp giáo dục tiên tiến như Montessori, STEAM trong các hoạt động giáo dục ở tất cả các độ tuổi của trẻ.

## **2. Nguyên nhân kế hoạch cải tiến chất lượng chưa thực hiện được**

- Chỉ số a, tiêu chí 2, tiêu chuẩn 2 về cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên kế toán: Do nguồn thu từ phụ huynh tại địa phương còn thấp nên mức chi trả lương cho giáo viên HĐ, nhân viên nuôi dưỡng chưa cao.
- Chỉ số b, tiêu chí 1, tiêu chuẩn 5 phát triển chương trình giáo dục mầm non do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành phù hợp quy định về chuyên môn của cơ quan quản lý giáo dục, với điều kiện nhà trường: Do giáo viên chưa được bồi dưỡng theo chương trình Montessori, STEAM, giáo cụ Montessori giá thành cao nên chưa nhận được sự ủng hộ nhiệt tình của phụ huynh.

## **3. Việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng trong thời gian tới**

**Tiêu chuẩn 1:**

Tiêu chí 1.9: Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở

- Kế hoạch cải tiến: Quán triệt đến tận mỗi CBGVNV về quy chế thực hiện dân chủ. Nâng cao tinh thần tự phê và phê bình trên tinh thần trách nhiệm trong công việc của mỗi cá nhân để xây dựng nhà trường ngày càng vững mạnh.

Tiêu chí 1.10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học

- Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục: Tiếp nhận và xử lý tốt các văn bản về công tác đảm bảo an ninh, an toàn trường học, tiếp tục hợp đồng công ty thực phẩm, đảm bảo nguồn thực phẩm sạch.

### **Tiêu chuẩn 2:**

– Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên

- Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục: Ban giám hiệu tham mưu với Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Trục Ninh để năm học 2023-2024 bổ sung thêm 06 giáo viên

### **Tiêu chuẩn 3:**

Tiêu chí 3.2: Khôi phòng nhóm trẻ, lớp Mẫu giáo và khôi phòng phục vụ học tập

- Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục: Thực hiện kinh phí trong nhà trường mua thêm những trang thiết bị còn thiếu.

Tiêu chí 3.4: Khôi phòng tổ chức ăn

- Kế hoạch cải tiến: Chỉ đạo cho phó hiệu trưởng (CSVC) kiểm tra rà soát và có kế hoạch đề nghị mua sắm.

Tiêu chí 3.5: Thiết bị, đồ dùng, đồ chơi.

- Kế hoạch cải tiến: Trường tham mưu cấp trên cấp bổ sung một số máy vi tính cấp cho nhà trường trang bị tại phòng Tin học để đảm bảo nhu cầu dạy và học của cô và trẻ nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục của trường.

Tiêu chuẩn 4:

- Kế hoạch cải tiến: Thực hiện tốt hơn nữa việc tuyên truyền, vận động sự ủng hộ của cha mẹ học sinh, các nhà hảo tâm, tổ chức doanh nghiệp để bổ sung cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị, giáo cụ phương pháp giáo dục tiên tiến.

Tiêu chuẩn 5:

Tiêu chí 5.1: Thực hiện Chương trình giáo dục mầm non

- Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục : Hiệu trưởng khuyến khích giáo viên tăng cường tham khảo và áp dụng chương trình giáo dục của các nước tiên tiến thông qua mạng internet, tự học hỏi để vận dụng vào chương trình GDMN tại trường.

- Nâng cao tinh thần tự học hỏi, nghiên cứu của Giáo viên biết khai thác và áp dụng chương trình giáo dục của các nước tiên tiến thông qua các lớp bồi dưỡng, qua mạng internet để vận dụng vào chương trình GDMN tại trường.

## **III. KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT**

1. Đề nghị Phòng GD&ĐT tổ chức các lớp tập huấn bồi dưỡng chuyên môn về ứng dụng các phương pháp giáo dục tiên tiến cho 100% giáo viên được tham gia.

2. Đề nghị các cấp, các ngành, các lực lượng xã hội tiếp tục quan tâm đầu tư các điều kiện về cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi đáp ứng yêu cầu triển khai thực hiện chương trình giáo dục mầm non sau sửa đổi, và đổi mới giáo dục hiện nay

Trên đây là kết quả thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng của trường mầm non Trục Thắng. Xin báo cáo với Phòng giáo dục và Đào tạo huyện Trục Ninh./.

***Nơi nhận:***

- Phòng GDĐT;
- Lưu VT.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Đỗ Thị Lụa**