

ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ

Tên trường: Trường Mầm Non Trục Thắng. Lớp 5TA2

Chủ đề: Quê hương - Đất nước - Bác Hồ

Thời gian thực hiện: 3 tuần. Từ ngày 13/04/2026 - 01/05/2026

NỘI DUNG ĐÁNH GIÁ:

1. Mục tiêu chủ đề

1.1. Các mục tiêu trẻ đã thực hiện tốt:

- Đa số trẻ đã thực hiện tốt các mục tiêu đề ra. Trẻ có hiểu biết bước đầu về quê hương, đất nước, Bác Hồ; biết một số địa danh, hình ảnh đặc trưng; biết thể hiện tình cảm yêu quý Bác Hồ, yêu quê hương đất nước thông qua lời nói, hành động và các sản phẩm tạo hình.

1.2. Các mục tiêu trẻ chưa thực hiện được hoặc chưa phù hợp, lí do: Không có.

1.3. Những trẻ chưa đạt được các mục tiêu, lí do:

- Một số trẻ còn nhút nhát, ít tham gia phát biểu ý kiến trong các hoạt động học.

- Một vài trẻ khả năng ghi nhớ và tập trung chưa cao nên tiếp thu kiến thức còn chậm.

- Một số trẻ kỹ năng diễn đạt còn hạn chế, chưa mạnh dạn thể hiện cảm xúc, suy nghĩ của bản thân.

- Nguyên nhân chủ yếu: do đặc điểm cá nhân của trẻ, sự phối hợp rèn luyện ở gia đình chưa thường xuyên.

— Con chim Cui Cui con MT: 46, 113 chưa đạt.

— Ông Ng. Ngọc Hân còn nhớ 112 chùa đất.

- Con Phạm Gia Hân con MT: 60/113 của xã:

Con Quê Huy còn M.T. 46, Lừa dối

- Con kết cấn MT 46, 69, 113 chĩa đát

Con lầy còn MT: 46 đưa đi:

- Con lấy con MT qđ. chưa đạt

- Con Thảo còn MT. Gp. chưa đạt

* Biên pháp, quĩ đã quan tâm tăng vốn, giúp đỡ tài trợ các hoạt động thực tế có thể hoặc liên danh giúp đỡ tài trợ thời gian đến:

2. Nội dung của chủ đề

2.1. Các nội dung trẻ đã thực hiện tốt:

- Đa số trẻ thực hiện tốt các nội dung trong chủ đề. Trẻ tích cực tham gia các hoạt động học tập, vui chơi; hiểu và ghi nhớ được một số kiến thức về quê hương, đất nước, Bắc Hồ; biết tham gia các hoạt động văn nghệ, kể chuyện, đọc thơ phù hợp với chủ đề.

2.2. Các nội dung trẻ chưa thực hiện được hoặc chưa phù hợp, lí do: Không có.

2.3. Các kỹ năng mà trên 30% trẻ chưa đạt được, lí do: Không có.

3. Tổ chức các hoạt động của chủ đề

3.1. Hoạt động học

- Trẻ tham gia tích cực, hứng thú và phù hợp với khả năng: Đa số trẻ tích cực, chủ động tham gia các hoạt động học, mạnh dạn phát biểu ý kiến, hứng thú với nội dung bài học.

- Hoạt động học nhiều trẻ chưa hứng thú, không tích cực tham gia, lí do: Không có.

3.2. Việc tổ chức chơi trong lớp

- Số lượng/bố trí các khu vực hoạt động: Sắp xếp, bố trí các góc chơi hợp lý, khoa học; lớp có từ 5–6 góc chơi (góc xây dựng, phân vai, học tập, nghệ thuật, thiên nhiên...).

- Sự giao tiếp giữa trẻ/nhóm chơi; rèn kỹ năng: Trẻ có kỹ năng giao tiếp tốt với bạn trong nhóm, biết trao đổi, hợp tác khi chơi; được khuyến khích rèn luyện kỹ năng giao tiếp, làm việc nhóm.

- Thái độ của trẻ khi chơi: Trẻ tích cực tham gia, biết chia sẻ đồ chơi, chơi đoàn kết, có ý thức hoàn thành nhiệm vụ được giao.

3.3. Việc tổ chức chơi ngoài trời

- Số lượng các buổi chơi ngoài trời đã tổ chức: Tổ chức đầy đủ các buổi chơi ngoài trời trong thời gian thực hiện chủ đề.

- Số lượng, chủng loại đồ chơi: Sử dụng đa dạng các loại đồ chơi: xích đu, cầu trượt, thang leo, đồ chơi nhựa, vật liệu thiên nhiên (cát, sỏi, lá cây...), giúp trẻ trải nghiệm phong phú.

- Vị trí chơi: Tại sân trường, đảm bảo rộng rãi, thoáng mát.

- Vấn đề an toàn, vệ sinh: Đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ; đồ chơi và khu vực hoạt động được vệ sinh sạch sẽ, không gây nguy hiểm.

- Khuyến khích trẻ hoạt động, giao lưu: Giáo viên luôn động viên, khuyến khích trẻ tham gia tích cực, biết giao lưu với bạn, với cô; rèn luyện các kỹ năng vận động, giao tiếp phù hợp.

4. Những vấn đề khác cần lưu ý

4.1. Về sức khỏe của trẻ:

- Một số trẻ bị ảnh hưởng đến sức khỏe như ho... do thời tiết thay đổi. Một vài trẻ ăn còn chậm, kén ăn; cần được quan tâm, động viên nhiều hơn.

- Đa số trẻ có sức khỏe ổn định, tham gia tốt các hoạt động.

4.2. Chuẩn bị phương tiện, học liệu, đồ chơi:

- Đã chuẩn bị tương đối đầy đủ đồ dùng, học liệu phục vụ chủ đề.

- Cần bổ sung thêm tranh thơ, tranh truyện, hình ảnh sinh động và đồ chơi tự tạo để tăng hứng thú cho trẻ.

5. Lưu ý để triển khai chủ đề sau tốt hơn

- Tăng cường phối hợp với phụ huynh trong việc chăm sóc, giáo dục trẻ theo khoa học.

- Thường xuyên trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ.

- Bổ sung thêm đồ dùng, đồ chơi, đặc biệt là đồ chơi tự làm để thu hút trẻ.

- Sử dụng nhiều hình ảnh trực quan, sinh động giúp trẻ dễ tiếp thu.

- Vận động phụ huynh hỗ trợ nguyên vật liệu phục vụ hoạt động.

- Đa dạng thực đơn, đảm bảo dinh dưỡng cho trẻ.

- Xây dựng kế hoạch hỗ trợ trẻ yếu phù hợp.

- Đánh giá khả năng của trẻ để xây dựng chủ đề tiếp theo sát thực tế hơn.

Minh Thái, ngày 01 tháng 05 năm 2026

Người đánh giá



Phạm Thị Vui

