

Số: 16 /TB-TMNTT

*Minh Thái, ngày 30 tháng 03 năm 2026***THÔNG BÁO KẾT QUẢ KIỂM TRA**
Về việc kiểm tra nội bộ tháng 03 năm 2026

Thực hiện Quyết định kiểm tra số 13 ngày 02/03/2026 của Hiệu trưởng trường Mầm non Trục Thắng về việc Kiểm tra nền nếp, chất lượng sinh hoạt chuyên môn đối với Tổ chuyên môn Mẫu giáo và Tổ chuyên môn Nhà trẻ, kiểm tra việc đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức các hoạt động, lồng ghép, tích hợp giáo dục quyền trẻ em đối với giáo viên Phạm Thị Hồng Tám - Phụ trách lớp 5TA4; Kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ, đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ đối với giáo viên Nguyễn Thị Thanh Loan - Phụ trách lớp 4TA1, từ ngày 04/03/2026 đến ngày 17/03/2026, Đoàn kiểm tra đã tiến hành kiểm tra:

- Tại văn phòng trường đối với Tổ chuyên môn Mẫu giáo và Tổ chuyên môn NT.
- Tại Lớp 5TA4 đối với giáo viên Phạm Thị Hồng Tám.
- Tại Lớp 4TA1 đối với giáo viên Nguyễn Thị Thanh Loan.

Xét Báo cáo kết quả kiểm tra nội bộ trường học tháng 03 năm 2026 ngày 22/03/2026 của Đoàn kiểm tra; căn cứ kết quả kiểm tra, xác minh và ý kiến giải trình của các tổ chuyên môn, cá nhân là đối tượng kiểm tra, Hiệu trưởng Trường Mầm non Trục Thắng thông báo kết quả kiểm tra như sau:

I. KHÁI QUÁT CHUNG

Thực hiện Quyết định số 13 ngày 02/03/2026 của Hiệu trưởng Trường Mầm non Trục Thắng về việc kiểm tra nội bộ trường học tháng 03 năm 2026, Đoàn kiểm tra đã xây dựng kế hoạch, tổ chức kiểm tra đúng nội dung, đối tượng và thời gian theo quy định.

Quá trình kiểm tra được thực hiện thông qua việc nghiên cứu hồ sơ, tài liệu; tham dự sinh hoạt chuyên môn; dự giờ các hoạt động giáo dục; quan sát thực tế việc tổ chức chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ; đối chiếu với Chương trình giáo dục mầm non, Điều lệ trường mầm non và các văn bản hướng dẫn chuyên môn hiện hành.

Các tổ chuyên môn và giáo viên được kiểm tra đã chấp hành nghiêm túc Quyết định kiểm tra, chuẩn bị đầy đủ hồ sơ, minh chứng, phối hợp tích cực với Đoàn kiểm tra. Cuộc kiểm tra được tiến hành khách quan, công khai, dân chủ, đúng trình tự và đúng quy định.

II. KẾT QUẢ KIỂM TRA, XÁC MINH**1. Đối với Tổ chuyên môn Mẫu giáo và Tổ chuyên môn Nhà trẻ**

Hai tổ chuyên môn duy trì nền nếp sinh hoạt định kỳ theo kế hoạch của nhà trường; hồ sơ tổ chuyên môn được xây dựng đầy đủ, cập nhật kịp thời, đúng quy định. Nội dung sinh hoạt bám sát nhiệm vụ năm học, tập trung vào đổi mới phương pháp giáo dục, xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, thống nhất nội dung thực hiện chương trình và giải pháp nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ.

Các buổi sinh hoạt chuyên môn có sự tham gia đầy đủ của giáo viên; tổ trưởng chuyên môn điều hành cơ bản hiệu quả, phát huy tinh thần trao đổi, chia sẻ kinh

nghiệm trong tổ. Việc triển khai các văn bản chỉ đạo của ngành được thực hiện kịp thời; công tác kiểm tra, tư vấn, hỗ trợ giáo viên được quan tâm.

Xếp loại nội dung kiểm tra: Tốt.

2. Đối với giáo viên Phạm Thị Hồng Tám - phụ trách lớp 5TA4

Giáo viên thực hiện đầy đủ nhiệm vụ của nhà giáo; hồ sơ chuyên môn đầy đủ, đảm bảo yêu cầu. Qua dự giờ hoạt động phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội với đề tài "Nhận biết hành vi đúng - sai khi tham gia giao thông", giáo viên tổ chức hoạt động khoa học, phù hợp với trẻ 5 tuổi; vận dụng linh hoạt các phương pháp giáo dục tích cực, tạo cơ hội cho trẻ trao đổi, thảo luận và xử lý tình huống.

Nội dung giáo dục quyền trẻ em được lồng ghép tự nhiên thông qua việc giáo dục trẻ quyền được bảo vệ, quyền được sống trong môi trường an toàn và trách nhiệm chấp hành các quy định khi tham gia giao thông. Trẻ tích cực tham gia hoạt động, mạnh dạn nêu ý kiến và nhận biết được các hành vi đúng, sai trong những tình huống gần gũi.

Xếp loại nội dung kiểm tra: Tốt.

3. Đối với giáo viên Nguyễn Thị Thanh Loan - phụ trách lớp 4TA1

Giáo viên thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn; hồ sơ đầy đủ, cập nhật đúng quy định. Qua dự giờ hoạt động làm quen tác phẩm văn học "Thỏ con đi học" theo hình thức trẻ nhập vai, đóng kịch và quan sát hoạt động góc theo chủ đề "Giao thông", giáo viên tổ chức các hoạt động phù hợp với đặc điểm phát triển của trẻ 4 tuổi.

Giáo viên chú trọng tạo môi trường học tập tích cực, khuyến khích trẻ giao tiếp, hợp tác, phát triển ngôn ngữ, kỹ năng xã hội và khả năng thể hiện cảm xúc thông qua hoạt động đóng vai. Hoạt động góc được tổ chức nền nếp, trẻ hứng thú tham gia, biết lựa chọn góc chơi, phối hợp với bạn và giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.

Xếp loại nội dung kiểm tra: Tốt.

III. KẾT LUẬN

1. Ưu điểm, kết quả đạt được

Các tổ chuyên môn và giáo viên được kiểm tra đều chấp hành nghiêm túc các quy định chuyên môn, thực hiện đầy đủ nhiệm vụ được giao; hồ sơ chuyên môn đảm bảo yêu cầu.

Nền nếp sinh hoạt chuyên môn được duy trì thường xuyên; nội dung sinh hoạt bám sát nhiệm vụ năm học, góp phần nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ giáo viên.

Các giáo viên đã tích cực đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức hoạt động giáo dục theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm; tăng cường hoạt động trải nghiệm, phát huy tính tích cực, chủ động của trẻ; lồng ghép hiệu quả giáo dục quyền trẻ em và giáo dục kỹ năng sống trong các hoạt động giáo dục.

2. Hạn chế, thiếu sót

Trong sinh hoạt chuyên môn, việc phân tích sâu một số tình huống sư phạm và chia sẻ các giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động giáo dục chưa thật sự đồng đều giữa các thành viên.

Một số hoạt động giáo dục cần tăng cường hơn nữa việc khai thác học liệu mở, đa dạng hóa hình thức đánh giá trẻ và mở rộng cơ hội để trẻ tự bày tỏ ý kiến, đưa ra giải pháp trong các tình huống thực tiễn.

3. Nguyên nhân và trách nhiệm

Các hạn chế chủ yếu xuất phát từ yêu cầu ngày càng cao của công tác đổi mới giáo dục mầm non và sự khác nhau về kinh nghiệm tổ chức hoạt động của từng giáo viên.

Các tổ chuyên môn và giáo viên được kiểm tra đều có tinh thần trách nhiệm, nghiêm túc tiếp thu ý kiến góp ý của Đoàn kiểm tra; trách nhiệm khắc phục thuộc về các tổ chuyên môn và từng cá nhân dưới sự chỉ đạo của Ban Giám hiệu.

IV. KIẾN NGHỊ

1. Đối với Tổ chuyên môn Mẫu giáo và Tổ chuyên môn Nhà trẻ

Tiếp tục nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học; tăng cường dự giờ, phân tích hoạt động giáo dục, chia sẻ kinh nghiệm, hỗ trợ giáo viên đổi mới phương pháp, xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm và thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục mầm non.

2. Đối với giáo viên Phạm Thị Hồng Tám

Tiếp tục phát huy việc lồng ghép giáo dục quyền trẻ em, giáo dục kỹ năng sống trong các hoạt động giáo dục; đa dạng hóa các tình huống trải nghiệm nhằm phát triển tư duy, khả năng giao tiếp, hợp tác và kỹ năng tự bảo vệ bản thân cho trẻ 5 tuổi.

3. Đối với giáo viên Nguyễn Thị Thanh Loan

Tiếp tục đổi mới hình thức tổ chức hoạt động làm quen tác phẩm văn học và hoạt động góc; tăng cường sử dụng học liệu mở, tạo nhiều cơ hội cho trẻ giao tiếp, nhập vai, sáng tạo và phát triển ngôn ngữ phù hợp với trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi.

Yêu cầu các cá nhân và tổ chuyên môn nghiêm túc tiếp thu các kết luận của Đoàn kiểm tra; xây dựng kế hoạch khắc phục những tồn tại, hạn chế đã được chỉ ra; tiếp tục phát huy những ưu điểm, góp phần nâng cao chất lượng thực hiện nhiệm vụ chuyên môn của nhà trường trong năm học 2025-2026.

Nơi nhận:

- Các đ/c CB, GV được kiểm tra (để t/h);
- Các tổ chuyên môn (để t/h);
- Lưu: VT, Hồ sơ KTNB.

HIỆU TRƯỞNG



Đỗ Thị Lụa